



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ В СПОРТЕ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 ч / 2 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология саморегуляции в спорте» является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психической регуляции и психологической саморегуляции, развитие способностей к управлению своими эмоциональными состояниями, знакомство с теоретическими подходами психотехнологий в спортивной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	«Психология саморегуляции в спорте» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	общая психология введение спортивную психологию методологические проблемы психологии спорта личность и организация деятельности спортивного психолога спортивная психология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога» психологические методы подготовки спортсменов психология тренера спортивной команды стресс-менеджмент в спорте психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум) тренинг коммуникативной компетентности (врачей и спортсменов)
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.

<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Психическая саморегуляция как объект психологии 1.1 Общая характеристика психической саморегуляции 1.2 Психологические концепции регуляции психической деятельности 1.3 Социально-психологические и психологические механизмы саморегуляции 1.4 Психодиагностика навыков и особенностей саморегуляции Раздел 2. Психическая саморегуляция в спортивной психологии 2.1 Психическая регуляция в спортивной деятельности 2.2 Психологическая саморегуляция спортсмена 2.3 Особенности саморегуляции в условиях спортивной деятельности 2.4 Практические технологии саморегуляции психических состояний в спорте</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): лекции; практические занятия Внеаудиторная (виды): консультации Самостоятельная работа устная; письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачёт</p>